***Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή***

 ***Ε’ Δημοτικού***

**Σχέδιο Μαθήματος**

**Ενότητα:2**

**Κεφάλαιο: 2**

**Υπερασπιζόμαστε τα Δικαιώματά μας.**

***Χρόνος :***  διδακτικές περίοδοι 1

***Ημερομηνία:***

***Τεχνολογικό πλαίσιο:*** Χρήση διαδραστικού πίνακα

|  |  |
| --- | --- |
| **Εκμαίευση - Νέα γνώση** | ΒΜ σελ. 49PowerPoint Κεφάλαιο 10 |

***Δραστηριότητες Σχολικού Βιβλίου:***

1. Η ομάδα περιγράφει τις συνέπειες αν έλειπε το δικαίωμα του να ζει κανείς ελεύθερος και με ασφάλεια. Σε πολλές περιπτώσεις και στο παρελθόν αλλά στο παρόν σε χώρες που υπάρχει πόλεμος, έχει καταπατηθεί το δικαίωμα να ζει κανείς ελεύθερος και με ασφάλεια. Έτσι οι άνθρωποι ζουν με καθημερινά με φόβο για τη ζωή τους, χωρίς να μπορούν να προστατεύσουν την οικογένειά τους και την περιουσία τους. Σε μερικές περιπτώσεις μάλιστα, κάποιος άλλος άνθρωπος ειδικά κατά το παρελθόν, μπορεί να είχε το δικαίωμα ζωής και θανάτου πάνω τους όπως συνέβαινε στους σκλάβους. Στην χώρα μας, το δικαίωμα στη ζωή και στην ελευθερία προστατεύεται από το Σύνταγμα και για τη διασφάλισή τους υπάρχουν μια σειρά από νόμοι. Υπεύθυνοι για αυτό είναι τα όργανα του κράτους, η Βουλή, τα δικαστήρια και η αστυνομία, αλλά και ο κάθε πολίτης ξεχωριστά, κάθε παραβίαση αυτού του δικαιώματος οδηγεί σε κυρώσεις από τη δικαιοσύνη.
2. Η Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Παιδιού, υπογράφηκε ώστε να προστατεύσει τα παιδιά σε όλον τον κόσμο τα οποία ενδέχεται να καταπατούνται τα δικαιώματά τους. Τα παιδιά δεν μπορούν να προστατευτούν συχνά μόνα τους για αυτό οι Κηδεμόνες τους και η Πολιτεία είναι υπεύθυνοι για αυτά.
3. Αφού χωριστούν τα παιδιά σε ομάδες απαντάμε το πως πιστεύουμε πως η κάθε ομάδα αντιδράει.

*Ένα Παιδί:* Αισθάνομαι αδικία, φόβο και αγανάκτηση, δεν είναι σωστό να σε χτυπούν και να μην μπορείς να αντιδράσεις.

*Ένας Γονιός:* Δεν συμφωνώ με το ξύλο, ειδικά όταν γίνεται συστηματικά, αλλά μερικές φορές είναι απαραίτητο γιατί το παιδί δεν καταλαβαίνει αλλιώς τους κινδύνους ή τα όριο που του θέτεις.

*Ένας Πολίτης:* Μακάρι οι γονείς να χτύπαγαν πιο συχνά τα παιδιά τους και εμάς που μας χτύπαγαν και οι γονείς και οι δάσκαλοι τι πάθαμε; Ίσα ίσα που μάθαμε τρόπους και σεβασμό.

*Ένας εκπρόσωπος της UNICEF:* Όταν τα παιδιά πέφτουν θύμα βίας παραβιάζονται τα ανθρώπινα δικαιώματά τους και τραυματίζονται σωματικά και ψυχικά. Κάθε πράξη βίας έναντι σε ένα παιδί είναι παράνομη και πρέπει να διώκεται. Οι γονείς δεν έχουν ανάγκη από το ξύλο για να διαπαιδαγωγήσουν ένα παιδί, μπορούν να καταφέρουν καλύτερα αποτελέσματα μέσα από τη συζήτηση και την ανάπτυξη σχέσης εμπιστοσύνης.

Τα παιδιά συζητάν μέσα από τους εκπροσώπους τους τις απόψεις. Στο τέλος μπορούν να ψηφίσουν με ποια συμφωνούν και να συμπληρώσουν κάποιο επιχείρημα που μπορεί να διέφυγε.

***Ομαδική Δραστηριότητα:***

Τα παιδιά μπορούν να γράψουν μια παράγραφο όπου να περιγράφουν ποιους τρόπους τιμωρίας χρησιμοποιούν οι δικοί τους γονείς, χρησιμοποιώντας ένα παράδειγμα.

*Το δωμάτιό μου είναι συνήθως ακατάστατο και δεν μου αρέσει να το μαζεύω, πριν ένα μήνα η μητέρα μου μου είπε πως δεν είναι σωστό να μαζεύει μονίμως το δωμάτιό μου για εμένα και πως πρέπει να το φροντίζω. Ακόμα πρόσθεσε πως οι φίλοι μου δεν μπορούν να έρθουν σπίτι αν δεν έχω τακτοποιήσει το δωμάτιο. Την προηγούμενη βδομάδα που της ζήτησα να έρθει η Μαρία σπίτι μου είπε πως αν θέλω να έρθει θα πρέπει να μαζέψω το δωμάτιό μου και έτσι αναγκάστηκα να το μαζέψω.*

|  |
| --- |
|  |
| ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |

***Προτεινόμενη ιστοσελίδα:*** Η Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Παιδιού με απλά λόγια!

<http://bit.ly/2dtl808>

Εκπαιδευτικό υλικό για την Αμερικανική και την Γαλλική Επανάσταση.

<http://teacherland.gr/lesson.php?id=832>

### Εκπαιδευτικό υλικό για το θέμα της δικαιοσύνης.

<http://teacherland.gr/lesson.php?id=955>

***Πρόταση παρακολούθησης βίντεο:*** Η Γαλλική Επανάσταση

<https://www.youtube.com/watch?v=OJ2uwNizkqc>

Το ξύλο βγήκε από τον Παράδεισο.

<https://www.youtube.com/watch?v=MPO_NdZi2s8>

***Πρόταση ανάγνωσης βιβλίου:*** Stowe Harriet – Beecher, Η καλύβα του Μπαρμπα – Θωμά, Παιδική διασκευή: Δ. Καραδήμας, Εκδόσεις Μίνωας

*Για να ξεχρεώσει το υποστατικό του, ο κύριος Σέλμπι αναγκάζεται να πουλήσει στο δουλέμπορο Χάλεϊ τους μαύρους σκλάβους του: την Ελίζα με το μικρό της γιο Χάρη και τον επιστάτη του κτήματος, τον μπαρμπα-Θωμά. Η Ελίζα δραπετεύει με το παιδί της και καταφεύγουν σε άλλη πολιτεία. Ο μπαρμπα-Θωμάς, όμως, αρνείται να το σκάσει. Ξεριζωμένος έτσι άσπλαχνα από την οικογένειά του, οδηγείται στο σκλαβοπάζαρο.*

*Στο ποταμόπλοιο που τον μεταφέρει, σώζει τη ζωή της μικρής Εύας και ο πατέρας της, πλούσιος κτηματίας και καλός άνθρωπος, τον αγοράζει. Ο μπαρμπα-Θωμάς περνά ανθρώπινα μερικά χρόνια προτού τον βρει η τραγική δοκιμασία.*

***Σημειώσεις:………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………***